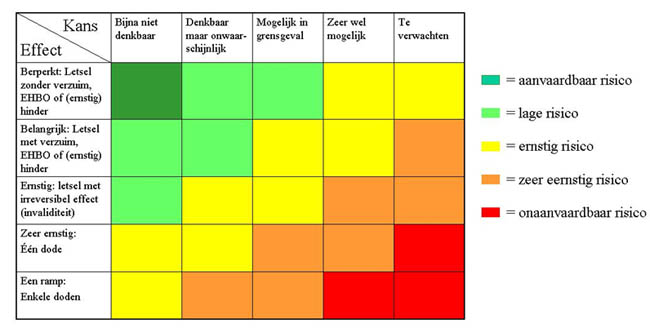
Hoe de risicofactor te berekenen:

Voor het beoordelen van de variabelen E, B en W maken we gebruik van de indeling zoals hieronder:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Activiteit | Risico | W | E | B | R | Maatregelen | R |
| ALGEMEEN | | | | | | | | |
| 1 | Opstarten Dienst:   * Opstarten PC’s * Opstarten installaties   Algemene installatie van dienst (arbeidsmiddelen) | Algemeen arbeidsomstandigheden (koude, warmte, lucht, …) |  |  |  |  | Modulair blok is niet aangesloten op de normale ventilatie. Tijdens koude en warme periodes moeten bijkomende maatregelen getroffen worden.  Ramen te voorzien van vliegenramen.  In apotheek anti-insecten producten opnemen (kindvriendelijke)  Opmerkingen en aanpassingen aan omstandigheden kunnen gemeld worden via Ultimo.  (OPM: modulaire blok zal verdwijnen, nieuwbouwproject wordt bestudeerd) |  |
|  | Beveiliging | Alleen werken (vaak ’s nachts)  Onveiligheidsgevoel |  |  |  |  | Badgelezer geinstalleerd aan de deur om ’s nachts beter af te sluiten.  De mogelijkheid wordt bekeken om de telefoon te voorzien van een alarmknop of alarmbadge voor personeel |  |
|  | Elektriciteit | Werken met elektriciteit: gevaar van elektrocutie |  |  |  |  | * Werken met gekeurde installaties * Werken met in dienst gestelde arbeidsmiddelen. * Visuele controle voor gebruik van arbeidsmiddelen * Enkel CE goedgekeurde (of gelijkaardige) materialen gebruiken |  |
|  | Gebruik van laptopkarren en PC | Onstabiele laptopkarren  PC’s in de verpleegposten niet ergonomisch.  Opstarten programma’s en documenten. Beheer van informatie: verkeerde of verloren informatie |  |  |  |  | Op de hoogte zijn van de correcte werking van installaties en of programma’s.  Op aanvraag kunnen hulpmiddelen (verhogers, voetbankje, polskussen…) geleverd worden. (vraag bij IDPBW) |  |
| NORMALE WERKING DIENST | | | | | | | | |
| 2. | Beheer van linnen | Vullen en verplaatsen zware zakken met linnen.  Vullen linnenkarren boven schouderhoogte.  Vallen van zakken of voorwerpen uit de karren. |  |  |  |  | Niet te zwaar vullen van de aparte zakken alvorens ze op de kar te laden.  Kar niet overvullen.  Regelmatig controle van de technische staat van de kar. Indien nodig Ultimo melding maken voor herstelling.  Rugscholing specifiek voor logistieke taken.  Maak gebruik van de meest ergonomische route naar de verzamelplaats. TD bekijkt de mogelijkheid voor toegang naar het linnen via de kelder die nu op slot gaat na 17.00u. |  |
| 3. | Materiaal karren vullen en of uitladen.  INCL. etenskarren | Werken boven ergonomische hoogte.  Zware lasten heffen en tillen.  Vallen van voorwerpen. |  |  |  |  | * Logische volgorde hanteren bij het gebruik van de karren. Zware elementen onderaan en lichte bovenaan. * Te zware zaken tillen met 2 of andere hulpmiddelen gebruiken (opstapje). * Rugscholing. * Rustig en doordacht aan een taak beginnen. Niet te snel overstrekken of rug belasten. |  |
| 4. | Verplaatsen bedden | Niet ergonomische handelingen (heffen en tillen)  Herhaaldelijke bewegingen  Kinderbedjes met spijlen op en neer zetten  Beperkte ruimte ingenomen door veelheid aan materiaal incl. nachtkastje, zetels, staanders, stoelen… |  |  |  |  | * Rugscholing * Goede planning bij toekennen van bedden aan patiënten om te voorkomen dat er problemen ontstaan bij het verhuizen van patiënten. Vooral ook voor transport naar en van de ingreep. * Goed onderhoud en snelle herstelling van de bestaande bedden, dewelke niet verstelbaar zijn. * Nieuwste traliebedden rijden moeilijk, dit is doorgegeven via aankoopdossier. |  |
| 5. | Reinigen bedden | Niet ergonomische handelingen.  Gebruik van chemicaliën.  Heffen en tillen van lasten |  |  |  |  | * Rugscholing * Indien mogelijk zwaar werk uitvoeren met 2 VPK. * Bekijken van assistentie van poets bij uitvoeren van reinigingsopdrachten. * Gebruik gekende chemicaliën, waarvan de MSDS beschikbaar is op Infoland. |  |
| 6. | Werken met patiënten. (kindjes) | Zware lasten  Heffen en tillen, oppakken baby’s en kinderen |  |  |  |  | * Rugscholing * Waar nodig werken met 2 VPK indien mogelijk. |  |
|  |  | Onbegrip : baby’s en kinderen kunnen niet altijd uitleggen wat er precies is.  Frustraties |  |  |  |  | Training en ervaring van personeel is basis. |  |
|  |  | Omgaan met de ouders van patienten:  Ongeduld  agressie |  |  |  |  | Beleid omgaan met agressie en training voor medewerkers. |  |
|  |  | Specifieke sociale omstandigheden. |  |  |  |  | Psychosociale ondersteuning door de sociale dienst (voor patienten) alsook door vertrouwenspersoon voor medewerkers.  Beleid second victim (omgaan met traumatische gebeurtenissen) |  |
|  | Spelen met kinderen (speelhoek, spelverpleegster) | Ergonomie  Omgaan met kinderen  Hygiene |  |  |  |  | Verstandig omgaan met niet ergonomische houdingen, maak gebruik van stoeltjes.  Rugscholing  Goede handhygiëne  Procedures voor reiniging hulpmiddelen en speelgoed. |  |
| 7. | Gebruik verpleegkarren | Risico op prikken bij gebruik van naalden  Verkeerde instrumenten  Verkeerde medicatie |  |  |  |  | * Voor aanvang van taak controle van de kar. * E-learning prikongevallen, aangevuld met gebruik handschoenen en handhygiene * Controle van patiënteninformatie * Controle van hoogrisico medicatie (door meerdere VPK) * Controle van bloed (-derivaten) door cybertrek. |  |
| 7. | Biologische agentia | Werken met overdraagbare ziektes, kiemen, besmettingen.  Pamperwissels  Braken  Prikongevallen |  |  |  |  | * Procedures ziekenhuishygiene * Isolatieprocedures * Informatie in EPD controleren en maatregelen treffen indien nodig. * Goede handhygiene * E-learning prikongevallen |  |
| 8. | Chemische agentia  (reinigen, decontamineren, ontsmetten) | Verkeerd gebruik van chemicaliën.  Vergiftiging  Letsels (corrosieve producten) |  |  |  |  | * Vergewis u vooraf van het chemisch product. * Werk enkel met gekende producten of producten waarover u informatie hebt. * MSDS beschikbaar op Infoland |  |
|  | Kalinox | Sterke hinder |  |  |  |  | * Open ramen en rolluiken * Afzuiging via vacuum voorzien op de begroting (aankoopdossier) |  |
| 11. | Keuken / refter | Gebruik van keukentoestellen met kans op verbranding.  Besmettingen, ziekte overdragen tijdens eten |  |  |  |  | * Enkel gebruik maken van door de technische dienst goedgekeurde en geinstalleerde toestellen. * Regelmatige controle, onderhoud en herstellingen aan de toestellen. * Gebruik van de toestellen onder toezicht om te voorkomen dat zaken verbranden (rook, brand) * Gebruik van persoonlijke huishoudtoestellen is verboden.   Goede handhygiëne voor eten. |  |
| 12. | Omgaan met mensen (medewerkers, collega’s, patiënten, bezoekers) | Allerlei psycho-sociale aspecten:   * Pesten * Grensoverschrijdend gedrag * Agressie * Stress |  |  |  |  | * Agressie opleiding * Beleid Psycho-sociale aspecten * Beleid agressie * Meeruren-beleid * Ziekteverzuimbeleid   Meer informatie hierover is beschikbaar bij de personeelsdienst en het personeelsvademecum. |  |
| NOODSITUATIES | | | | | | | | |
| 13 | Reageren in noodgevallen | Brand |  |  |  |  | * Verwittig 222. * Raadpleeg de actiekaart van uw dienst * Kleine blusmiddelen gekeurd en aanwezig op de dienst * Alle medewerkers krijgen een opleiding brand * Noodplan en crisiscel werkzaam in het ziekenhuis |  |
|  |  | Andere risico’s of rampen |  |  |  |  | * RA/continuiteitsplan beschikbaar op Infoland met daarin een aantal noodsituaties beschreven. |  |